



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

У.А. Абдулгасис
«19» 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

У.А. Абдулгасис
«19» 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая))»

направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая))» для магистров направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 906.

Составитель

рабочей программы



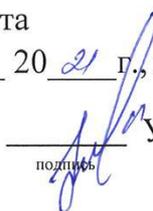
подпись

А.У. Абдулгазис, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автомобильного транспорта

от 11.03. 20 21 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



подпись

У.А. Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 10.04. 20 21 г., протокол № 6

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка материала для написания магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- ознакомление с материалами по теме научно-исследовательской работы (анализ литературных источников по теме научного исследования с использованием современных информационных технологий, формулирование цели и задач научного исследования);
- ознакомление с методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследователями;
- сбор и обобщение научной информации для написания магистерской диссертации;
- закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в выпускной квалификационной работе теоретических гипотез и предположений;
- углубленное исследование вопросов по тематике магистерской диссертации;
- накопление экспериментального и теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований.

Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) практика может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с использованием сетевой формы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид практики

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика.

Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения: дискретная

Производственная практика проводится на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о сотрудничестве. На все время практики обучающему предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Производственная практика проводится согласно календарному учебному графику в форме непосредственной работы в качестве слесаря по ремонту, техническому обслуживанию, техническому контролю, водителя. Форма проведения производственной практики – в условиях автотранспортного предприятия, работа над индивидуальным заданием.

Базой для проведения производственной практики являются предприятия и организации (автотранспортные предприятия, предприятия технического сервиса, учреждения и организации, имеющие в своей структуре автотранспортные службы) различного организационно-правового статуса и различных форм собственности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право самостоятельно найти базовую организацию – место прохождения практики, которую согласовывает с выпускающей кафедрой, либо получает направление на место практики, предоставляемое выпускающей кафедрой. Обучающиеся, имеющие постоянное или временное место работы, как правило, проходят практику в этих учреждениях.

Практика в транспортных предприятиях осуществляется на основе договоров, согласно которым организации обязаны предоставить места для прохождения практики обучающихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и	основные концепции инновационного менеджмента (его цели,	использовать основные теории инновационной деятельности	методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов и оценки

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	задачи, инструменты), основные понятия инновационной деятельности и процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях (ОПК-2.1.1).	для решения задач повышения производственного потенциала фирмы, анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий, а также идентифицировать и анализировать рисковые ситуации (ОПК-2.2.1).	инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента (ОПК-2.3.1)
2	ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	конструктивные особенности элементов и систем, обеспечивающих безопасность транспортных средств (ОПК-3.1.1).	самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля (ОПК-3.2.1);	основными понятиями основных законов экологии, особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой, жизненный цикл промышленной продукции и организационно-правовые формы экологического контроля (ОПК-3.3.1).
3	ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;	категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру (ОПК-6.1.1).	использовать полученные знания в своей практической деятельности (ОПК-6.2.1).	методами использования полученных знаний в практической деятельности (ОПК-6.3.1).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) входит в раздел Блок 2. П.4 Практики, включенных в учебный план направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Практика проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- Диагностика автомобилей;
- Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса;
- Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств;
- Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики:

- защита ВКР.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная практика проводится на 2 курсе 2 семестре.

Срок технологической практики - 10 недель.

Объем практики: 15 ЗЕ/540 ч

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится в профильных организациях или в лабораториях на кафедре «Автомобильный транспорт», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В процессе прохождения производственной практики студент должен ежедневно вести дневник, куда записывает содержание производственной практики (технологическая) и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления технического отчёта по практике.

Во время прохождения производственной практики студент полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка организации и работает по режиму работы организации.

В таблице представлены основные этапы и виды работ во время прохождения производственной практики, а также связь их с компетенциями.

Таблица 1

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1	Прохождение инструктажа Изучение нормативных документов по организации и содержанию практики	10	Записи в дневник практики. Явка установочную на конференцию
2	Основной (экспериментальный) этап Ознакомление с производственным процессом предприятия, учреждения, организации	2,3,4, 5,6,7, 8	Приобретению практических навыков управления производственной деятельностью предприятия, разработки технической и технологической документации. Проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, организации труда на предприятии, разработка мероприятий в области организации и проведения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания ТТМО и по повышению эффективности производства.	450	Записи в дневник практики.
3	Обработка и анализ полученной информации	9	Сбор и систематизации информации	50	Подготовка к защите отчета
4	Подготовка отчета по практике	10	Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета	30	Защита отчета на итоговой конференции, зачет
				540	

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация практике выполняется в течении двух недель после окончания практики. Заочники во время сессии.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю производственной практики:

- дневник практики;
- отчёт по производственной практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, состав которой включают: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), руководители по практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. По результатам защиты комиссия выставляет обучающему оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза

Форма отчетности производственной практики (технологической).

Для комплексного оценивания результатов технологической практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики с подписями руководителей учебных заведений, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценкой руководителя практики от предприятия;
- отчет по технологической практике;

Технологическая практика завершается проведением итоговой конференции, на которой обучающиеся защищают подготовленный отчет по технологической практике.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение обучающегося проблем, с которыми они сталкивались в процессе технологической практики.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Требования к оформлению отчета по производственной практике (технологической).

Отчет по технологической практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная (производственная) часть.
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения
8. Дневник практики с отзывом руководителя практики от предприятия

Образец титульного листа представлен в приложении А.

В *содержании* указываются все разделы отчета с указанием страниц.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходит практика (краткая история, предприятия, организационно-управленческая структура).

В *основной (производственной)* части должно быть отражено, то что описано в п 5.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики. Заключение целесообразно закончить практическими рекомендациями об усовершенствовании организации технологической практики.

Список использованных источников должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается в круглые скобки, например (см. приложение А).

В приложения к отчету по технологической практике обычно помещаются: маршрутная карта обработки детали, инструкции по охране труда, нормативно-правовые документы, план цеха, чертежи, эскизы и т.д.

Отзыв руководителя практики (в дневнике практики) от соответствующего автотранспортного предприятия. В отзыве дается оценка производственной квалификации обучающегося, показывается его отношение к выполняемым обязанностям, трудовая дисциплина и рекомендуемая оценка этой работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения технологической практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль по технологической практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где обучающийся проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений обучающихся по технологической практики при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество выполняемых заданий;

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты отчета по технологической практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции обучающиеся в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты), основные понятия инновационной деятельности и процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях	использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы, анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий, а также идентифицировать и анализировать рисковые ситуации	методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов и оценки инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента
ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
конструктивные особенности элементов и систем,	самостоятельно выполнять проекты по оценке	основными понятиями основных законов экологии,

обеспечивающих безопасность транспортных средств	конструктивной безопасности конкретного автомобиля	особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой, жизненный цикл промышленной продукции и организационно-правовые формы экологического контроля
ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру	использовать полученные знания в своей практической деятельности	методами использования полученных знаний в практической деятельности

Вопросы для выступления на итоговой конференции

1. Что такое автомобильная транспортная система и на какие функциональные самостоятельные системы ее можно разделить?
2. Какая разница между профилактическими и ремонтными работами?
3. На каких этапах и как корректируют режимы ТО автомобилей?
4. В чем суть планово-предупредительной системы ТО автомобилей?
5. Какая цель диагностирования автомобилей?
6. Как можно определить экономическую целесообразность КР автомобиля?
10. В зависимости от чего и как корректируют нормативы ТО и ремонту автомобилей?
11. Какие основные принципы и показатели рациональной организации производственного процесса на ОАО АТП?
12. Какие типичные схемы технологического процесса ТО и ремонту автомобилей применяют на ОАО АТП?
13. Как организуют выполнение ТО-1 на ОАО АТП?
14. Как организуют выполнение ТО-2 на ОАО АТП?
15. Как классифицируют рабочие посты?
16. Что такое пиктограмма?
17. Как организуют выполнение работ из ТО и текущего ремонта автомобилей на рабочих постах?
18. Какие есть формы организационного построения технологического процесса ТО и текущего ремонта автомобилей?
19. Как определить нужное количество рабочих постов для ТО и текущего ремонта автомобилей на ОАО АТП?
20. Какие особенности индивидуального и агрегатного методов ремонта автомобилей?
21. Какие перспективы потокового обслуживания автомобилей?
22. Какие основные пути интенсификации использования оборудования на СТО?

23. Какие есть специализации и квалификации ремонтно-обслуживающих рабочих СТО?

24. Как определяют численность исполнителей работ на СТО?

25. Какие есть формы организации труда ремонтно-обслуживающих рабочих на СТО?

26. Что такое синхронизация производственных процессов?

27. Как проводят аттестацию рабочих мест на СТО?

28. Определите основные понятия, связанные с шиной и ее местоположением на авто. Приведите основные функции шины и предоставьте их характеристики.

29. Наведите требования к конструкции шин, если шины используют:

- На автомобильных магистралях Европы (между крупными городами);

- В областных городах России.

30. Предоставьте характеристики подготовительных работ по диагностированию технического состояния автомобиля перед исследованием курсовой устойчивости движения.

Каждый обучающийся во время прохождения практики обязан регулярно вести по установленной форме дневник выполняемых работ.

Дневник по окончании практики просматривается и подписывается руководителями работ обучающегося на различных фазах производства. При этом отмечается продолжительность пребывания обучающегося на конкретном рабочем месте, объем выполнения работы и степень ее освоения.

После прохождения практики каждый обучающийся должен представить отчет о своей работе и о выполнении программы практики. Отчет составляется на месте прохождения практики и представляется руководителю практики от предприятия на отзыв о качестве проработки обучающимся программных вопросов. Руководитель практики от предприятия дает подробный отзыв с оценкой о работе обучающегося и о приобретенных им практических навыках и заверяет отчет своей подписью, а дневник подписью и печатью предприятия.

Объем отчета должен составлять 30-35 страниц.

Отчет выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта - черный, размер шрифта Times New Roman 14 (для таблиц допускается 12), полуторный интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Поля на странице должны иметь размеры: слева - 25 мм., сверху - 20 мм., внизу - 20 мм, справа - 15 мм.

Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

К отчету прилагается дневник практики, заверенный печатью. Отчет без подписи руководителя практики от предприятия к защите не принимается. Индивидуальное задание отражается в отчете под отдельным заглавием.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику в период каникул или отчисляется из учебного заведения.

Формы и содержание текущего контроля: обучающийся регулярно, согласно

установленному расписанию, встречается со своим руководителем практики от института и докладывает ему о проделанной работе, представляя наглядный материал. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет. Критерии оценки результатов практики: - систематичность работы в период практики; - ответственное отношение к выполнению заданий, поручений; - качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики; - качество оформления отчётных документов по практике; - оценка руководителем практики работы обучающегося-практиканта.

Критерии оценивания работы при текущем контроле

Отметка *«отлично»* ставится, если:

- материалы достаточно насыщены конкретными фактами, проведен на высоком научно-теоретическом уровне;
- применены разнообразные методы и формы работы;
- студент активно участвует в сборе научного материала;
- практикант систематически работает с персоналом и руководителями предприятия;
- собранный материал использован в должной мере;
- студент умело сочетает работу с теоретическим анализом литературных сведений;
- на вопросы отвечает четко, неточности в ответах исправляются;
- цель научного эксперимента достигнута;

Отметка *«хорошо»* ставится, если:

- работа проведена на высоком научно-теоретическом и методическом уровне;
- приборы и оборудования использованы в должной мере;
- студент принимают достаточно активное участие при проведении экспериментов;
- практикант систематически работает с персоналом предприятия;
- теоретических ошибок нет, имеются некоторые недочеты методического характера;
- цель научного поиска достигнута..

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если:

- теоретических ошибок ходу практики нет;
- цель научных исследований частично достигнута;
- имеются недостатки методического характера;
- ведение дневника удовлетворительное.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

- допускаются ошибки теоретического и методического характера;
- научные планы не достигли цели;
- материал структурирован плохо или совсем не имеет практической ценности.

Критерии оценивания результатов практики при итоговой аттестации

Отметка *«отлично»* ставится, если студент проявил высокую личную подготовку к проведению научно-исследовательских мероприятий; высокий уровень профессиональной и методической подготовленности; высокую степень самостоятельности в организации и проведении экспериментов. В содержании

материала плана работ прослеживается его логическое изложение, научность, связь с практикой. В процессе проведения зачетных занятий умело применяются активные методы познавательной деятельности работников. Разработанные методические средства в планах научных работ соответствуют целям и задачам занятия. Подчеркивается рациональность выбора объекта исследований и рациональность выбора измерительных средств. Активно участвует в обсуждении результатов сокурсников, умеет анализировать их с точки зрения содержания, техники проведения и вносить конструктивные предложения. Отчет своевременно сдан на кафедру. Активно участвует в итоговой конференции. Отмечается высокое качество отчета.

Отметка *«хорошо»* ставится, если студент проявил достаточную личную подготовку к проведению научно-исследовательских мероприятий; достаточный уровень профессиональной и методической подготовленности; достаточную степень самостоятельности в организации и проведении научных экспериментов. В содержании материала экспериментов прослеживается его логическое изложение и связь с практикой. В процессе проведения исследований наблюдается применение активных методов познавательной деятельности, однако студент недостаточно умело их использует. В процессе проведения экспериментов занятий недостаточно инициативен. Разработанные методические средства в планах НИР соответствуют целям и задачам занятия. Подчеркивается рациональность выбора объекта исследований рациональность выбора измерительных средств. Проявляет участие в обсуждении результатов сокурсников, умеет анализировать все стороны экспериментов, но анализ не отличается особой глубиной, умеет высказывать существенные замечания при обсуждении, вносит предложения. Отчет своевременно сдан на кафедру. Участвует в итоговой конференции, но мало активен.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если студент слабо проявляет личную подготовку к проведению научно-исследовательской работы. При отборе содержания научного материала, подборе поверочных средств, выборе методов исследования, организации и проведении экспериментов не может обойтись без методической помощи преподавателя. В процессе проведения исследований нарушает основные требования к научному эксперименту. Во время обсуждения результатов не дает глубокого методического обоснования, упускает существенное. При анализе экспериментов высказывает лишь отдельные замечания, почти не касается содержания исследований. Отчет сдан на кафедру с задержкой. На итоговой конференции не участвует.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится при наличии целого ряда существенных недостатков, перечисленных в разделе *«удовлетворительно»*.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Кузьмин Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство"/ Н. А. Кузьмин ; рец. И. Н. Аринин. - М.: Форум, 2011. - 208 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-91134-534-1	учебное пособие	10
2	Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения/ В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - М.: Риор; М.: Инфра-М, 2015. - 214 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 210. - ISBN 978-5-369-01265-9	учебное пособие	9
3	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. (спец.) 280400 - "Природообустройство", 280300 - "Водные ресурсы и водопользование"/ И. Б. Рыжков ; рец.: А. Л. Готман, Р. Ф. Абдрахманов. - 2-е изд., стереотип. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 224 с.	учебное пособие	20

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	---	-------------------------

1	Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство" направл. подг. "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования"/ В. С. Малкин ;рец.: В. В. Петросов, А. Н. Ременцов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 288 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5839-9	учебное пособие	1
2	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учеб.пособие/ В. М. Кожухар ; рец.: А. Д. Шафронов, Д. В. Ерохин. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7	учебное пособие	9

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. www.informika.ru;
2. www.mon.gov.ru;
3. www.wikipedia.org;
4. www.edu.ru;
5. www.rsl.ru;
6. www.gnpbu.ru.
7. <http://franco.crimealib.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- лаборатория технической эксплуатации автомобилей (ауд. 216, 405 кафедры АТ КИПУ);
- лаборатория организации автомобильных перевозок и безопасности дорожного движения (ауд 226 кафедры АТ КИПУ);
- лаборатория технической механики (ауд 221 кафедры АТ КИПУ);
- производственные помещения автотранспортных предприятий;

- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);
- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-gs.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Кафедра автомобильного транспорта
факультет инженерно-технологический

ОТЧЕТ

по производственной (_____) практике

Бакалавр _____ Группы _____
(Ф.И.О.)

Направление: _____

Дата начала практики: «__» ____ 20__ г.

Дата окончания практики: «__» ____ 20__ г.

Место прохождения практики:

Город _____

Предприятие (организация) _____

Структурное подразделение _____

Руководитель практики от учебного заведения _____ Фамилия И.О.

Симферополь, 20__-20__ уч. год